

食の提供における質の向上のためのチェックリスト<詳細版> (表)

所属

氏名:

評価年月: 年 月

1:よくできている 2:できている 3:少しできている 4:あまりできていない 5:できていない

	評価 (該当に○)					原因や課題
<b>1.保育所の理念、目指す子どもの姿に基づいた「食育の計画」を作成しているか</b>	1	2	3	4	5	
・保育の理念に基づいた保育課程や指導計画に「食育の計画」が位置付いている	1	2	3	4	5	
・「食育の計画」が全職員間で共有されている	1	2	3	4	5	
・食に関する豊かな体験ができるような「食育の計画」となっている	1	2	3	4	5	
・食育の計画に基づいた食事の提供・食育の実践を行い、その評価改善を行っている	1	2	3	4	5	
<b>2.調理員や栄養士の役割が明確になっているか</b>	1	2	3	4	5	
・食に関わる人(調理員、栄養士)が、子どもの食事の状況を見ている	1	2	3	4	5	
・食に関わる人(調理員、栄養士)が保育内容を理解して、献立作成や食事の提供を行っている	1	2	3	4	5	
・喫食状況、残食(個人と集団)などの評価を踏まえて調理を工夫しているまた、それが明確にされている	1	2	3	4	5	
<b>3.乳幼児期の発育・発達に応じた食事の提供になっているか</b>	1	2	3	4	5	
・年齢や個人差に応じた食事の提供がされている	1	2	3	4	5	
・子どもの発達に応じた食具を使用している	1	2	3	4	5	
・保護者と連携し、発育・発達の段階に応じて離乳を進めている	1	2	3	4	5	
・特別な配慮が必要な子どもの状況に合わせた食事提供がされている	1	2	3	4	5	
<b>4.子どもの生活や心身の状況に合わせて食事が提供されているか</b>	1	2	3	4	5	
・食事をする場所は衛生的に管理されている	1	2	3	4	5	
・落ち着いて食事のできる環境となっている	1	2	3	4	5	
・子どもの生活リズムや日々の保育の状況に合わせて、柔軟に食事の提供がされている	1	2	3	4	5	
<b>5.子どもの食事環境や食事の提供の方法が適切か</b>	1	2	3	4	5	
・衛生的な食事の提供が行われている	1	2	3	4	5	
・大人や友達と、一緒に食事を楽しんでいる	1	2	3	4	5	
・食事のスタイルに工夫がなされている(時には外で食べるなど)	1	2	3	4	5	
・温かい物、できたての物など、子どもに最も良い状態で食事が提供されている	1	2	3	4	5	

\*原著の厚生労働省「保育所における食事の提供ガイドライン」をご確認ください。これは補助的な資料です。

食の提供における質の向上のためのチェックリスト<詳細版> (裏)

1:よくできている 2:できている 3:少しできている 4:あまりできていない 5:できていない

	評価 (該当に○)					原因や課題
6. 保育所の日常生活において、「食」を感じる環境が整っているか	1	2	3	4	5	
・食事をつくるプロセス、調理をする人の姿にふれることができる	1	2	3	4	5	
・食事を通して五感が豊かに育つような配慮がされている	1	2	3	4	5	
・身近な大人や友達と「食」を話題にする環境が整っている	1	2	3	4	5	
・食材にふれる活動を取り入れている	1	2	3	4	5	
7. 食育の活動や行事について、配慮がされているか	1	2	3	4	5	
・本物の食材にふれる、学ぶ機会がある	1	2	3	4	5	
・子どもが「食」に関わる活動を取り入れている	1	2	3	4	5	
・食の文化が継承できるような活動を行っている	1	2	3	4	5	
・行事食を通して、季節を感じたり、季節の食材を知ることができる	1	2	3	4	5	
8. 食を通して保護者への支援がされているか	1	2	3	4	5	
・一人一人の家庭での食事の状況を把握している	1	2	3	4	5	
・乳幼児期の「食」の大切さを保護者に伝えている	1	2	3	4	5	
・保育所で配慮していることを、試食会やサンプルを通して伝え、関心を促している	1	2	3	4	5	
・レシピや調理方法を知らせる等、保護者が家庭でもできるような具体的な情報提供を行っている	1	2	3	4	5	
・保護者の不安を解消したり、相談に対応できる体制が整っている	1	2	3	4	5	
9. 地域の保護者に対して、食育に関する支援ができていますか	1	2	3	4	5	
・地域の保護者の不安解消や相談に対応できる体制が整っている	1	2	3	4	5	
・地域の保護者に向けて、「食」への意識が高まるような支援を行っている	1	2	3	4	5	
・地域の子育て支援の関係機関と連携して、情報発信や情報交換、講座の開催、試食会などを行っている	1	2	3	4	5	
10. 保育所と関係機関との連携がとれているか	1	2	3	4	5	
・行政担当者は、保育所の現状、意向を理解している	1	2	3	4	5	
・外部委託、外部搬入を行う際は、行政担当者や関係業者と十分に話し合い、保育所の意向を書類に反映させ、実践している	1	2	3	4	5	
・小学校と連携し、子どもの食育の連続性に配慮している	1	2	3	4	5	
・保育所の「食」の質の向上のために、保健所、医療機関等、地域その他機関と連携が図れている	1	2	3	4	5	